

PATVIRTINTA
Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. kovo 8d.
įsakymu Nr. 13-372

UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2019–2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Ukmergės rajono savivaldybė savo veiklą švietimo srityje planavo ir organizavo vadovaudamasi švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcija“, Ukmergės rajono savivaldybės ilgalaikės plėtros strategija 2014–2020 m., Ukmergės rajono savivaldybės 2019–2021 metų, 2020–2022 metų, 2021–2023 metų strateginiais veiklos planais, Ukmergės rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, remdamasi savivaldybės švietimo stebėsenos ataskaitomis.

Lietuvos Respublikos Seimo patvirtintos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos (2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745 nutarimas „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“) antrojo tikslo (Švietimo kokybės kultūra) pasiekimui numatytose veiklos kryptyse (uždaviniuose) yra pažymėta, jog mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos turi <...> numatyti metinės pažangos, kurios centre būtų ugdomųjų pasiekimai, skelbimą. Todėl šioje Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje pagrindinis dėmesys ir skiriamas mokymosi pasiekimų apžvalgai bei veiksniams, turintiems įtakos pasiekimų kokybei.

Kiekvienais metais atliekama kiekybinė ir kokybinė ugdymo proceso organizavimo duomenų analizė. Pagal turimus stebėsenos duomenis, siūlomi rajono Savivaldybės tarybai galimi struktūriniai mokyklų, klasių ir grupių komplektavimo pokyčiai. Visi šie inicijuojami pokyčiai aptariami susitikimuose su mokyklų bendruomenėmis, rajono švietimo ir trišalėje tarybose.

Ukmergės rajono savivaldybės švietimo veiklos 2019–2021 m. ilgalaikis tikslas buvo didinti Ukmergės rajono švietimo sistemos efektyvumą, vaikų ir mokinių užimtumą. Pagrindiniai Ukmergės rajono švietimo veiklos 2019–2021 m. uždaviniai:

1. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų įvairovę ir užtikrinti jų prieinamumą.
2. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą.
3. Užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą ir kokybę.
4. Didinti mokytojo profesijos patrauklumą / prestižą rajone.
5. Gerinti emocinę aplinką mokyklose, telkti bendram darbui mokyklos bendruomenes.

I. SITUACIJOS APŽVALGA

2019–2021 m. švietimui teko atitinkamai 39,5%, 36,6% ir 37,1% visų savivaldybės biudžeto išlaidų (17 431 747 Eur, 18 943 291 Eur ir 19 983 409 Eur). Kasmet didėjo suma tenkanti vienam moksleiviui: nuo 1666,0 Eur (2019 m.), 1895,0 Eur (2020 m.) iki 2131,0 Eur (2021 m.) (Specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti, toliau Mokymo lėšos). Atitinkamai didėjo lėšų suma skiriama iš savivaldybės biudžeto: 1552,0 Eur (2019 m.), 1565,0 Eur (2020 m.) ir 1633,0 Eur (2021 m.).

Nuolat didėja bendrojo ugdymo įstaigose yra naudojamų kompiuterių skaičius:

	Iš viso kompiuterių			
	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
Ukmergė	1366	1443	1590	1680
Lietuva (savivaldybės)	90836	95141	120378	131155

2019–2021 m. Ukmergės rajono ugdymo įstaigos pasipildė 601 kompiuteriu.

	Iš viso 2019–2021 m. gauta kompiuterių			
	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	Per 3 m.m.
Ukmergė	179	235	187	601
Lietuva (savivaldybės)	9845	29061	19165	58071

Už valstybės (įskaitant sutaupytas mokymo lėšas), savivaldybės biudžetų, ES lėšas nupirktą 69,9% visų kompiuterių (šalyje – 73,5%), už savivaldybės lėšas 12,3% (šalyje – 25,5%) ir už rėmėjų lėšas 17,8% (šalyje – 3,0%).

Nors didėja naujai įsigyjamų kompiuterių skaičius, tačiau 4 metų ir senesni kompiuteriai sudaro daugumą turimų kompiuterių. Per 4 laikotarpį tokių kompiuterių dalis Ukmergės rajone sumažėjo nuo 69,9 % iki 54,4 %, tačiau dar atsiliekame nuo šalies atsinaujinimo tempų (nuo 59,6 % iki 42,8%). 2021–2022 m.m. Ukmergės rajono ugdymo įstaigos ypač skaitlingai atnaujino kompiuterių bazę.

	4 metų ir senesni (dalis procentais nuo turimų kompiuterių)			
	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
Ukmergė	955 arba 69,9	969 arba 67,2	1006 arba 63,3	914 arba 54,4
Lietuva (savivaldybės)	54094 arba 59,6	54813 arba 57,6	56639 arba 47,1	56121 arba 42,8

2019 m. Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijoje pradėjo veikti moderni gamtos mokslų laboratorija. Kitose bendrojo ugdymo mokyklose yra įrengti tik specializuoti gamtos mokslų kabinetai. Nei vienoje mokykloje nėra laboranto pareigybės.

Mokyklų tinklo pertvarkos plano darbo grupė, sudaryta Ukmergės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr.7–98 „Dėl švietimo įstaigų tinklo pertvarkos darbo grupės sudarymo“, konstatavo, kad mokyklų tinklo pertvarkos plano 2016–2020 metams tikslas ir uždaviniai pagal numatytus įgyvendinimo rodiklius įgyvendintas 77% (praėjusio laikotarpio pertvarkos planas įgyvendintas 88%). Atsižvelgiant į Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, kokybinius ir kiekybinius duomenis, parengtas ir Ukmergės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. 7–59 patvirtintas Ukmergės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas.

Per 2019–2021 metus sumažėjo bendrojo bei neformaliojo ugdymo įstaigų skaičius nuo 27 iki 23. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos pasikeitė Ukmergės Senamiesčio pagrindinės mokyklos tipas, ji tapo Ukmergės Senamiesčio progimnazija. Per 2020 metus bendrojo bei neformaliojo ugdymo įstaigų skaičius sumažėjo 4 vnt. Buvo reorganizuota Ukmergės r. Pabaisko pagrindinė mokykla ir Ukmergės vaikų lopšelis–darželis „Šilelis“. Pirmoji prijungta prie Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos, antroji – prie Ukmergės Pašilės progimnazijos. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos likviduoti Ukmergės Balelių ir Rečionių universalūs daugiafunkciai centrai. Juose vykstančios veiklos perduotos kitoms institucijoms. Po vidaus struktūros pertvarkos Veprių pagrindinė mokykla tapo Veprių mokykla–daugiafunkciu centru. Veprių mokyklos–daugiafunkcio centro struktūroje yra stacionari stovykla. Per 2021 metus bendrojo bei neformaliojo ugdymo įstaigų skaičius nepakito. Buvo įvykdyta Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos vidaus struktūros pertvarka – uždaryta Balelių ikimokyklinio ugdymo grupė.

Mokyklų skaičiaus pokytis Ukmergės rajone 2019–2021 metais

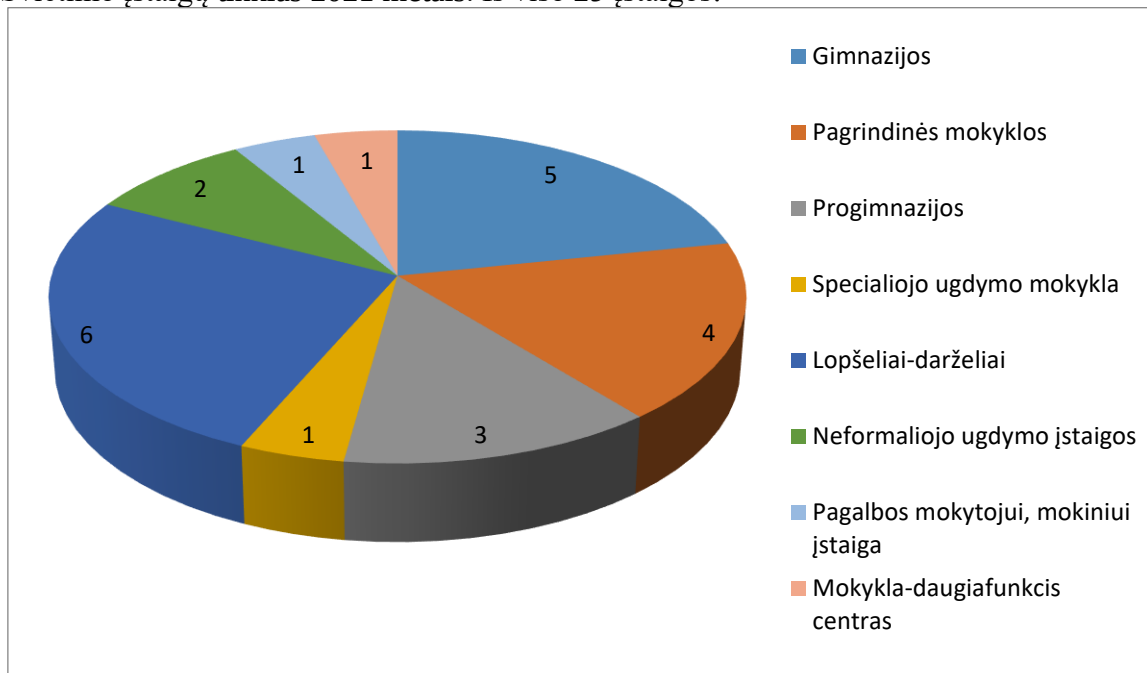
Mokyklos tipas		2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.
Gimnazija		5	5	5
Pagrindinė		8	7	6
Iš jų:	Spec. poreikių	1	1	1
	Mokykla–daugiafunkcis centras	–	–	1
Progimnazija		2	3	3
Pradinė		–	–	–
Iš viso:		15	15	14

Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos procesų vyksmas šalies kontekste*

Metai	Mokyklų skaičius	Mokyklų dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokinių dalis (proc.)
2018–2019 m.m.	15	1,39	3569	1,07
2019–2020 m.m.	15	1,43	3607	1,08
2020–2021 m.m.	14	1,44	3583	1,07

(*Bendrojo ugdymo mokyklų ir jose besimokančių mokinių skaičius, jų dalis savivaldybėje (nuo Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių skaičiaus)

Švietimo įstaigų tinklas 2021 metais. Iš viso 23 įstaigos:



Auga vaikų nuo 1 metų amžiaus ugdymo poreikis. 2019 m. siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, vaikų lopšeliuose–darželiuose „Eglutė“ ir „Buratinas“ nutrauktas priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, minėtų grupių patalpos užleistos ikimokyklinio amžiaus vaikams. Priešmokyklinio ugdymo grupės įsteigtos „Šilo“ progimnazijoje ir Užupio pagrindinėje mokykloje. Papildomos ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigtos Ukmergės vaikų lopšeliuose–darželiuose „Žiogelis“ ir „Saulutė“. 2021 metais vaikų lopšelyje–darželyje „Žiogelis“ įrengtos trys papildomos ankstyvojo amžiaus vaikų grupės.

Metai	Prieinamumo užtikrinimas				Lankančių 3–5 m. vaikų skaičius	
	Iš viso Ukmergės rajone	Iš jų tik Ukmergės mieste	Iš viso Ukmergės rajone	Iš jų tik Ukmergės mieste	Iš viso Ukmergės rajone	Iš jų tik Ukmergės mieste
2019 (18 įstaigų rajone)	1482	1351	1178	1128	862	705
2020 (16 įstaigų rajone)	1516	1346	1184	1144	871	721
2021 (16 įstaigų rajone)	1558	1353	1226	1140	865	713

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.) išlieka stabili: 2021 metais – 93,6,0%. Vaikų ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2019–2021 m. Ukmergės rajone buvo užtikrintos. Pagal 4–6 m. vaikų, ugdomų

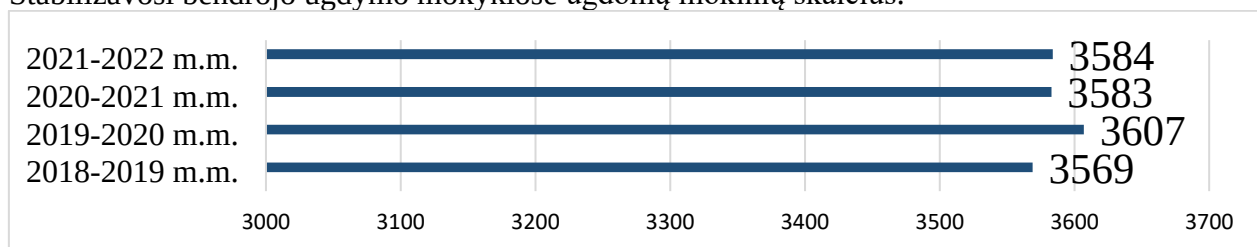
švietimo įstaigose, dalį (procentais) savivaldybės teritorijoje Ukmergės rajono situacija, lyginant su didžiosiomis Lietuvos kaimiškoms savivaldybėmis, akivaizdžiai geresnė.

Savivaldybė	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.
Ukmergės r.	89,27	91,54	92,64
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	82,54	83,62	85,87

Nuolat fiksavome mažėjantį ugdomų vaikų skaičių rajone. Tačiau pradedant nuo 2020–2021 m.m. ugdomų vaikų skaičius pradėjo didėti.

	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
Ikimokyklinis ugdymas	1146	1083	1186	1160
Priešmokyklinis ugdymas	285	263	293	321
Bendrasis ugdymas	3532	3452	3464	3475
Iš viso	4963	4798	4943	4956

Stabilizavosi bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius.



Tai pastebime ir palygindami duomenis su šalies didžiųjų kaimiškų savivaldybių duomenimis.

	2018–2019 m.m. *	2019–2020 m.m. *	2020–2021 m.m. *
Ukmergės r.	3569	3.607	3.583
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	121246	118.488	116.136
Lietuva	332548	332.857	334.386

	2018–2019 m.m. ir 2019–2020 m.m. pokytis*	2018–2019 m.m. ir 2020–2021 m.m. pokytis*	2019–2020 m.m. ir 2020–2021 m.m. pokytis*
Ukmergės r.	1,06	0,39	–0,67
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	–2,27	–4,21	–1,99
Lietuva	0,09	0,55	0,46

(* mokinių skaičius kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikais, kurie mokosi bendrojo ugdymo mokyklose)

Siekiant padėti motyvacijos stokojančiam jaunimui mokytis išlikti švietimo sistemoje bei padidinti jų mokymosi bei profesijos pasirinkimo galimybes, rajono mokyklose buvo pasirinktas alternatyviojo ugdymo modelis – produktyvusis mokymas. Produktinio mokymosi tikslas įgyvendinamas perkeltant dalį mokymosi proceso į praktinio mokymosi vietas, orientuojantis į mokinio individualius pageidavimus dėl tolesnio mokymosi ir profesijos įgijimo. Mokiniais sudaromos individualios programos, atitinkančios jų mokymosi galimybes. Iki 2019–2020 m.m. metų produktyviojo mokymo klasės veikė Ukmergės r. Siesikų gimnazijoje ir Ukmergės Užupio pagrindinėje mokykloje, nuo 2019 metų – Užupio pagrindinėje mokykloje.

Klasės	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
9 klasė	13	12	15	16
10 klasė	16	13	11	16
Iš viso:	29	25	26	32

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, vykdoma pailgintos dienos grupių steigimo plėtra. Per 2019–2021 m. laikotarpį grupių skaičius nuo 6 iki 12. Grupių veikla svarbi prevenciniu, ugdomuoju, bendravimo aspektais.

Rajone sudarytos galimybės visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje. Mokiniai lanko neformaliojo švietimo įstaigas (Meno mokyklą ir Sporto centrą), būrelius, organizuojamus bendrojo ugdymo mokyklose, dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ), vaikų užimtumo atostogų metu, edukacinėse programose (plačiau 17–18 psl.: Neformaliojo švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas (2019–2021 m.)).

Didėja nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius: 2019 metais jis buvo paskirtas 1201 mokiniui, 2020 m. – 1649, o 2021 m. – 1886. Tai susiję su nemokamo maitinimo skyrimu visiems 1 ir 2 klasių mokiniams: pirmokams nemokami pietūs skirti nuo 2020–09–01, antrokams nuo 2021–09–01. Nemokami pietūs skirti vadovaujantis Paramos mokiniams įstatymu ir jo pakeitimais.

Džiugina, kad mažėja socialinės rizikos šeimų skaičius ir tokiose šeimose augančių vaikų skaičius. Socialinių darbuotojų pagalbos teikimas tokioms šeimoms ypač svarbus, pagerėjo šeimų socialiniai įgūdžiai, požiūris į vaikų gerovę.

Metai	Socialinės rizikos šeimos, auginančios mokyklinio amžiaus vaikus	Vaikų skaičius, patiriantys socialinę riziką šeimose
2019	51	97
2020	35	69
2021	31	57

Visose rajono mokyklose jau nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. vykdomos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos. Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje.

Igyvendinant mokyklų tinklo pertvarkos planą, didelis dėmesys buvo skirtas mokinių pavėžėjimui. Džiugu, kad nuolat auga pavežamų mokykliniais autobusais mokinių dalis.

Pavėžėjimo būdas	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
Mokykliniais autobusais	467	496	512	544
Maršrutiniais autobusais	419	379	357	288
Kiti būdai	136	145	155	190
Iš viso:	1022	1020	1024	1022
pavežamų mokykliniais autobusais dalis nuo visų pavežamų mokinių skaičiaus (proc.)	45,7	48,6	50,0	53,2
nuo viso mokinių skaičiaus (proc.)	28,6	28,3	28,6	28,5

Ukmergės rajono savivaldybė turi 24 geltonuosius mokyklinius autobusus. 2020 metais gauti 3 mokykliniai autobusai perduoti Dukstynos, Užupio pagrindinėms mokykloms ir Želvos gimnazijai. 2021 m. Ukmergės rajonas gavo vieną mokyklinį autobusą (perduotas „Šilo“ progimnazijai). Ukmergės švietimo pagalbos tarnybai priskirtas rezervinis autobusas panaudojamas įvairioms edukacinėms veikloms, išvykoms. Net 6 mokykliniai autobusai yra senesni nei 2009 m. ir prastos techninės būklės. Juos reikia pakeisti naujais. Vienas mokyklinis autobusas yra net 2002 metų senumo.

Mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, ugdomi Ukmergės „Ryto“ specialiojoje mokykloje ir Ukmergės bendrojo ugdymo mokyklose. Nuo 2018–2019 m.m. Ukmergės „Ryto“ specialiosios mokyklos ugdytinių skaičius keičiasi nežymiai: 2018–2019 m.m. lankė 93, 2019–2020 m.m. – 90, 2020–2021 m.m. – 81 ir šiais 2021–2022 m.m. — 85. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenys rodo, kad šioje mokykloje besimokančių mokinių dalis (nuo Lietuvoje šios paskirties mokyklose besimokančių skaičiaus) kasmet mažėja.

2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.
----------------	----------------	----------------

Mokinių skaičius	Dalis mokinių (proc.)	Mokinių skaičius	Dalis mokinių (proc.)	Mokinių skaičius	Dalis mokinių (proc.)
93	2,47	90	2,41	81	2,20

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse spec. ugdymosi poreikių mokinių nuo 2018–2019 m.m. iki 2020–2021 m.m. mažėjo ir tik nuo šių mokslo metų gana ženkliai išaugo.

	Iš viso mokoma			
	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
Ukmergė	339	315	311	347

Tuo tarpu didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių lygių (III ir IV) turinčių mokinių skaičiaus kaita (procentais) nuo visų spec. ugdymosi poreikių mokinių tuo pačiu laikotarpiu augo, o nuo šių mokslo metų vėl pradėjo mažėti. Siekiant įgyvendinti įtraukaus ugdymo nuostatas bendrojo ugdymo mokyklose sudaromos sąlygos ugdytis mokiniams su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais. Steigiami mokytojų padėjėjų etatai. Tėvai, auginantys specialiųjų poreikių mokinius, savo vaikų ugdymui renkasi bendrojo ugdymo mokyklas. Būtina pritaikyti ugdymo(si) aplinkas bendrojo ugdymo mokyklose, mokytojus aprūpinti specialiomis priemonėmis.

	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
1–4 klasės	16,0	16,0	14,8	12,9
5–10 klasės	32,0	36,3	41,1	39,6
Iš viso 1–12 klasėse:	78	82	87	88
Dalis nuo visų mokomų spec. ugdymosi poreikių mokinių bendrosiose klasėse (%)	23,0	26,0	28,0	25,4

Analizuojant situaciją šalies kontekste, Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (procentais) lyginant su mokinių skaičiumi, yra ženkliai mažesnė nei šalyje. Galima daryti prielaidą, kad tam įtakos turi rajone veikianči „Ryto“ specialioji mokykla.

	bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (procentais)		
	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.
Ukmergės r.	9,58	9,26	9,82
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	12,82	12,87	13,25
Lietuva	11,64	11,75	12,20

Bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (procentais) pagal mokyklų tipus pasiskirstė taip:

	2018–2019 m.m.			2019–2020 m.m.			2020–2021 m.m.		
	Progimnazija	Pagrindinė	Gimnazija	Progimnazija	Pagrindinė	Gimnazija	Progimnazija	Pagrindinė	Gimnazija
Ukmergės r.	14,10	9,27	7,99	13,03	8,54	7,23	13,12	9,9	7,07
Didžiosios kaimiškos	13,89	17,91	8,27	14,17	17,59	8,69	15,24	17,65	9,34

savivaldybės									
Lietuva	12,52	17,34	7,63	12,76	16,7	8,09	13,69	16,73	8,52

Dar viena prioritėtinė sritis – švietimo pagalbos mokiniams teikimas. Rajone neužtikrinamas pilnavertės socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas. Nors Ukmergės rajone nuo 2019–2020 m.m. nėra bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose nedirba nė vienas švietimo pagalbos specialistas, tačiau, vertinant pagalbą gaunančių mokinių skaičių, dar atsilieka nuo didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių. Ypač svarbu sudaryti galimybes kaimo vietovių moksleiviams gauti pilnavertę švietimo pagalbą.

Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100–ui mokinių:

	2018–2019 m.m.			2019–2020 m.m.			2020–2021 m.m.		
	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso
Ukmergės r.	0,70	0,64	0,65	0,76	0,60	0,63	0,77	0,67	0,69
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	1,15	0,70	0,82	1,11	0,68	0,79	1,13	0,71	0,81
Lietuva	0,98	0,66	0,72	0,95	0,65	0,71	0,98	0,68	0,73

Bendrojo ugdymo mokyklose 2019 metais buvo finansuojama 6,7 specialiojo pedagogo (2020 m. ir 2021 m. 7,14 etato), 4,85 logopedo (2020 m. ir 2021 m. 5,82 etato), 10,29 socialinio pedagogo (2020 m. ir 2021 m. 10,51 etato) ir 6,5 mokytojo padėjėjo (2020 m. jau 14,5, o 2021 m. net 19,75 etato) pareigybių. Psichologinę pagalbą 2019 metais teikė mokyklose dirbantys psichologai 5,7 etato, iš jų 1 pareigybė, finansuota ES lėšomis iš projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, o 2020 ir 2021 metais finansuota jau tik 4,5 psichologo etato. Į mokyklas, neturinčias pagalbos mokiniui specialistų, 2019–2021 metais atvykdavo Švietimo pagalbos tarnybos mobili komanda, kurią sudaro psichologas ir logopedas. 2019 m. suformuota mobili specialistų komanda teikė specialiąją pedagoginę (657 konsultacijos, 83 mokiniams) bei psichologinę (692 konsultacijos, 135 mokiniams, 16 tėvams/globėjams) pagalbą 8 rajono ugdymo įstaigose. 2020–2021 m.m. metais specialioji pedagoginė bei psichologinė pagalba buvo teikiama 7 rajono ugdymo įstaigose. Šiuo laikotarpiu įvykdytos atitinkamai 1256 ir 977 konsultacijos vaikams, pedagogams ir tėvams. 2021 m. Ukmergės švietimo pagalbos tarnyboje atlikti 144 kompleksiniai pedagoginiai–psichologiniai vaikų vertinimai (2019 m.–160, 2020 m. – 145).

Rajono mokytojų kvalifikacija yra aukšta ir kasmet vis didėja mokytojų, turinčių aukščiausias (mokytojo metodininko ir eksperto) kvalifikacines kategorijas, dalis. 2020–2021 m.m. tokių pedagogų buvo 48,73%. Rodikliai viršija šalies ir didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių rodiklius. Tiesa fiksuojamas labai didelis skirtumas tarp Ukmergės miesto ir kaimo mokyklų. Duomenų analizė parodė labai didelį kiekybinį skirtumą, vertinant suteiktas kvalifikacines kategorijas, tarp Ukmergės miesto ir kaimo mokyklų.

	2018–2019 m.m.			2019–2020 m.m.			2020–2021 m.m.		
	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso
Ukmergės r.	26,24 %	58,85 %	47,25 %	25,78 %	59,66 %	47,95 %	28,45 %	57,25 %	48,73 %
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	30,27 %	50,09 %	42,91 %	31,71 %	50,42 %	43,88 %	33,06 %	49,84 %	44,63 %
Lietuva	30,43 %	46,72 %	42,61 %	31,56 %	46,52 %	42,90 %	32,18 %	45,87 %	42,89 %

(* kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais, išskyrus mokyklų vadovus)

Pedagogų skaičiaus pokyčiui įtakos turi mokyklų, mokinių skaičiaus mažėjimas, senėjantis pedagogų amžius: vyresnio amžiaus mokytojų dalis yra daug didesnė už jaunesniųjų. Deja, į bendrojo ugdymo įstaigas įsidarbina nedaug jaunų mokytojų. Jei 2018–2019 m.m. mokytojai iki 29

m. amžiaus tesudarė tik 0,51%, 2020–2021 m.m. tokių mokytojų dalis sumažėjo iki 0,27%, 2021–2022 m.m. 0,00% !

	2018–2019 m.m.			2019–2020 m.m.			2020–2021 m.m.		
	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso
Ukmergės r.	2,13%	2,06%	2,20%	0,00%	1,29%	0,88%	3,45%	0,39%	1,42%
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	4,09%	2,16%	3,02%	2,18%	1,31%	1,69%	2,72%	1,71%	2,12%
Lietuva	4,85%	4,62%	4,83%	2,89%	3,77%	3,66%	4,17%	4,74%	4,74%

Pagal šį rodiklį atsiliekame tiek nuo šalies, tiek ir nuo didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių. Ypač nerimą kelia situacija miesto bendrojo ugdymo mokyklose. Analogiška situacija tarp 30–49 metų amžiaus grupės mokytojų. Nuo 2018–2019 m.m. iki 2020–2021 m.m. šios amžiaus grupės mokytojų dalis sumažėjo nuo 36,26% iki 28,61% .

	2018–2019 m.m.			2019–2020 m.m.			2020–2021 m.m.		
	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso
Ukmergės r.	38,30 %	34,98 %	36,26 %	32,03 %	31,33 %	31,29%	29,31 %	28,24 %	28,61 %
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	42,06 %	38,71 %	39,82 %	39,59 %	35,94 %	37,23%	38,53 %	33,82 %	35,16 %
Lietuva	43,83 %	41,26 %	41,81 %	41,33 %	39,27 %	39,68%	40,62 %	37,74 %	38,27 %

Didėja ir dirbančių pensinio amžiaus mokytojų skaičius. Per dvejus mokslo metus jų dalis išaugo beveik perpus (nuo 2,75% iki 5,10%). Nerimą kelia ypač didelė pensinio amžiaus mokytojų dalis, dirbančių kaimo mokyklose: 11,21 % (2020–201 m.m.), kai šalyje ir didžiosiose kaimiškose savivaldybėse šis rodiklis tesiekia 6,23–6,29%.

	2018–2019 m.m.			2019–2020 m.m.			2020–2021 m.m.		
	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso
Ukmergės r.	5,67%	1,23%	2,75%	7,81%	2,15%	3,80%	11,21%	2,75%	5,10%
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	6,10%	5,71%	6,01%	6,50%	6,70%	6,80%	6,23%	6,39%	6,53%
Lietuva	6,22%	6,91%	6,86%	6,58%	7,52%	7,42%	6,29%	7,35%	7,25%

Pedagogų (tame tarpe priešmokyklinio ugdymo), dirbančių ne vienoje mokykloje, dalis (procentais) Ukmergės rajono savivaldybėje yra mažesnė nei šalyje, tačiau tendencijos yra visiškai priešingos: šalyje tokių mokytojų dalis mažėja, tuo tarpu Ukmergės rajone auga. Jos byloja, kad mokytojams vis sunkiau sudaryti krūvį vienoje įstaigoje ir tenka ieškoti papildomo darbo (krūvio), o tai galimai įtakoja ugdymo(si) kokybę.

	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.
Ukmergės r.	12,09	12,87	13,03
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	15,44	15,13	14,23
Lietuva	13,46	13,00	12,31

Pedagogų (kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais) dirbančių pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėse bei turinčių 1 arba didesnę etatą, dalis (procentais) Ukmergės rajono savivaldybėje yra mažesnė nei panašaus dydžio Lietuvos savivaldybėse. Ypač sudėtinga situacija kaimo vietovių mokyklose.

	2018–2019 m.m.			2019–2020 m.m.			2020–2021 m.m.		
	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso	kaimas	miestas	viso
Ukmergės r.	7,09	23,87	18,68	16,41	48,50	39,18	23,28	48,24	42,49
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	19,07	27,07	25,43	28,24	44,94	41,04	30,31	47,96	44,33
Lietuva	23,88	32,42	31,39	34,81	50,23	48,15	37,81	53,39	51,54

Taigi mokytojų sudėtis praktiškai beveik neatsinaujina, didėja dirbančių pensinio amžiaus mokytojų bei pedagogų, dirbančių ne vienoje mokykloje, dalis. Perspektyvoje tai gali tapti rimta problema. Dar viena problema – tai bendrojo ugdymo mokyklose mažėjantis vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius.

	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
Ukmergės r.	11,25	10,39	10,12	10,03

Deja, bet rajone ir toliau auga bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių (be specialiųjų klasių) komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (procentais), ypač 5–8 klasių grupėje.

	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
1–4 kl	8,86	7,69	8,97	8,00
5–8 kl.	2,99	4,41	4,41	7,14
1–8 kl	6,16	6,16	6,85	7,59

Klasių komplektų dydis pradinio ir pagrindinio ugdymo programose Ukmergės rajono mokyklose 2019–2021 m. praktiškai išliko stabilus. Kasmet blogiau komplektuojamos vidurinio ugdymo programos klasės (nuo 21,18 (2018–2019 m.m.) iki 19,35 (2020–2021 m.m.)). Ukmergės rajono situacija yra prastesnė (didžiųjų kaimiškų savivaldybių kontekste) ypač komplektuojant vidurinio ugdymo klases.

Vidutinio mokinių skaičiaus kaita pagal programas									
	2018–2019 m.m.			2019–2020 m.m.			2020–2021 m.m.		
	pradinis	pagrind.	vidur.	pradinis	pagrind.	vidur.	pradinis	pagrind.	vidur.
Ukmergės r.	17,73	18,07	21,18	17,32	18,68	20,71	17,24	18,43	19,35
Didž. kaimiškos savivaldybės	17,35	18,95	22,41	17,49	19,35	22,05	17,54	19,80	22,17
Lietuva	19,30	20,60	22,89	19,36	20,89	22,69	19,24	21,34	22,71

Mokinių, įgyjančių pagrindinį išsilavinimą, lygis išlieka stabilus, atitinkantis šalies vidurkį. Nors abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis Ukmergės rajone mažėja, tačiau situacija geresnė nei šalyje.

Mokslo metai	Gautas pradinio išsilavinimo pažymėjimas (%)	Pagrindinio išsilavinimo įgijimo lygis (%)	Vidurinio išsilavinimo įgijimo lygis (%)
	Ukmergės r. / šalies vidurkis	Ukmergės r. / šalies vidurkis	Ukmergės r. / šalies vidurkis
2019	98,0 / 97,5	94,9 / 95,2	99,6 / 96,1
2020	95,3 / 98,0	94,9 / 95,5	97,7 / 96,2
2021	97,7 / 97,5	95,0 / 95,5	96,6 / 95,3

Rengiant šią ataskaitos dalį, remtasi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau–NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau–PUPP), valstybinių brandos egzaminų (toliau–VBE) 2019–2021 m. rezultatais, Nacionalinės švietimo agentūros, savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atlikta rezultatų analize. 2020 m. NMPP ir PUPP dėl COVID–19 epidemijos nebuvo organizuojami.

Dalyvavimas NMPP suteikia objektyvios informacijos mokytojams, mokykloms ir švietimo valdymo subjektams apie ugdymo proceso rezultatus ir daromą pažangą. 2019 metais buvo vykdomi 2, 4 ir 6 klasių mokinių pasiekimų patikrinimai, o elektroniniame* nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2021 m. dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. Pateikiami pasiekimai skaičiuojami surinktų taškų vidurkais (procentais). Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų

galimų taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Ukmergės rajono 4 klasių mokinių tiek skaitymo, tiek ir matematikos pasiekimai (pagal surinktų taškų vidurkį procentais) sumažėjo, o pasiekimai šalyje augo.

Skaitymas NMPP 4 klasė	2019 m.	2021 m. *	Pokytis (%)
Ukmergės r.	71,3	66,8	–4,5
Lietuva	56,1	70,7	+14,6

Matematika NMPP 4 klasė	2019 m.	2021 m. *	Pokytis (%)
Ukmergės r.	67,9	60,3	–7,6
Lietuva	61,1	67,5	+6,4

Šių testavimų metu turėjome galimybę fiksuoti tų pačių mokinių rezultatų pokytį per 2 metus. Tiek skaitymo, tiek ir rašymo rezultatai pagerėjo, tačiau augimo tempais ryškiai atsiliekame nuo šalies rezultatų

Skaitymas NMPP	2019 m. 6 klasė	2021 m. 8 klasė *	Pokytis (%)
Ukmergės r.	62,5	71,4	+8,9
Lietuva	51,1	73,0	+21,9

Matematika NMPP	2019 m. 6 klasė	2021 m. 8 klasė *	Pokytis (%)
Ukmergės r.	52,0	55,6	+3,6
Lietuva	42,2	59,2	+17,0

Reikia pažymėti, kad skyrėsi 2019 ir 2021 metų pasiekimų patikrinimo organizavimo būdas ir sąlygos (2021 m. – COVID–19 epidemija).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) tikslas yra įvertinti pagrindinio ugdymo baigiamosios klasės mokinių pasiekimus ir teikti informaciją apie pagrindinio ugdymo kokybę. Įvertinus mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įgytas mokantis pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, teikti švietimo stebėsenai informaciją ir informuoti visuomenę apie pagrindinio ugdymo rezultatus.

Ukmergės rajono lietuvių kalbos ir literatūros PUPP metu bent pagrindinį (6–10 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais)* iki 2021 metų buvo didesnė nei Lietuvoje, tuo tarpu Ukmergės rajono mokinių matematikos PUPP minėti rezultatai atsilieka nuo šalies pasiekimų lygio iki 2021 metų.

Lietuvių kalba ir literatūra PUPP	2018 m.	2019 m.	2021 m. **
Ukmergės r.	72,4	69,6	68,8
Lietuva	65,9	64,7	73,0
Matematika PUPP	2018 m.	2019 m.	2021 m. **
Ukmergės r.	29,9	34,5	70,3
Lietuva	35,2	42,3	62,7

Matematikos PUPP metu aukštesnįjį (9–10 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais)* Ukmergės rajone yra mažesnė nei šalyje, o lietuvių kalbos ir literatūros aukštesniojo lygio pasiekimais Ukmergės rajonas atsiliko nuo šalies tik 2021 metais.

Lietuvių kalba ir literatūra PUPP	2018 m.	2019 m.	2021 m. **
Ukmergės r.	13,0	19,1	5,6
Lietuva	12,4	14,5	11,7
Matematika PUPP	2018 m.	2019 m.	2021 m. **
Ukmergės r.	5,4	8,5	13,8
Lietuva	6,2	10,3	17,5

(* Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms, pagrindinis pasiekimų lygis bus skaičiuojamas 7–10 balų; ** vykdytas nuotoliniu elektroniniu būdu COVID–19 epidemijos metu)

Valstybinių brandos egzaminų (VBE) tikslai yra patikrinti ir įvertinti mokinio mokymosi pagal vidurinio ugdymo matematikos bendrąją programą pasiekimus, aprašytus egzamino reikalavimuose. VBE kandidatų darbai yra vertinami taikant kriterinio vertinimo principus: įvertinimai nuo 16 iki 35 balų priskiriami patenkinamam pasiekimų lygiui, nuo 36 iki 85

– pagrindiniam pasiekimų lygiui, nuo 86 iki 100 – aukštesniajam pasiekimų lygiui. Per kriterijais pagrįstą žinių patikrinimą įvertinami mokinių pasiekimai, nustatomas žinių lygis, kompetencija, dalyko supratimas bei išmanymas.

Analizuodami VBE metu bent pagrindinį (36–100 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį (procentais) ir lygindami su šalies pasiekimais, pastebime, kad Ukmergės rajono mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE metu bent pagrindinį (36–100 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais) tik 2021 metų buvo didesnė nei Lietuvoje.

Lietuvių kalba ir literatūra VBE	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Ukmergės r.	52,1	49,5	62,1
Lietuva	58,1	54,7	57,0

Tuo tarpu Ukmergės rajono mokinių matematikos VBE minėti rezultatai atsilieka nuo šalies rezultatų, pasiektų 2019–2021 metais.

Matematika VBE	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Ukmergės r.	24,1	23,5	31,2
Lietuva	37,2	28,3	38,8

Užsienio (anglų) kalbos VBE rezultatai yra praktiškai identiški šalies pasiekimams.

Anglų k. VBE	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Ukmergės r.	82,7	88,6	81,2
Lietuva	82,3	87,4	83,5

VBE metu lietuvių kalbos ir literatūros VBE aukštesnįjį (86–100 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais) Ukmergės rajone tik 2021 metų buvo didesnė nei Lietuvoje.

Lietuvių kalba ir literatūra VBE	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Ukmergės r.	9,3	9,2	16,7
Lietuva	11,6	11,8	13,6

Matematikos VBE aukštesnįjį (86–100 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais) Ukmergės rajone buvo žemesnė nei šalyje.

Matematika VBE	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Ukmergės r.	3,3	2,2	4,8
Lietuva	7,8	5,1	7,1

Užsienio (anglų) kalbos VBE rezultatams yra būdingos tos pačios tendencijos, kaip ir šalyje, o aukštesnįjį (86–100 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais) buvo didesnė Ukmergės rajone tik 2021 metais.

Anglų k. VBE	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Ukmergės r.	24,7	37,6	34,4
Lietuva	31,8	38,6	29,5

II. ĮGYVENDINIMO APŽVALGA

Ukmergės rajono švietimo veiklos 2019–2021 m. uždaviniai:

1. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų įvairovę ir užtikrinti jų prieinamumą.
2. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą.
3. Užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą ir kokybę.
4. Didinti mokytojo profesijos patrauklumą / prestižą rajone.
5. Gerinti emocinę aplinką mokyklose, telkti bendram darbui mokyklos bendruomenes.

2020–2021 m.m. dėl ekstremalios situacijos šalyje ir karantino paskelbimo dėl COVID–19 pandemijos teko pertvarkyti veiklą, koreguoti priemones, o tai turėjo įtakos rajono švietimo sektoriaus 2020–2021 m.m. išsikeltų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimui.

Pagrindiniai Ukmergės rajono švietimo veiklos 2019–2021 m. uždaviniai įgyvendinami programiniu principu (būdu). Siekiant įgyvendinti Žinių visuomenės plėtros programą, finansuojamą savivaldybės biudžeto lėšomis, kasmet rengiamos, tvirtinamos ir

įgyvendinamos šios programos: „Gabių vaikų ir jaunimo rėmimo programa“; „Ugdymo prieinamumo didinimo bei moksleivių dalyvavimo rajoniniuose bei šalies renginiuose programa“; „Socializacijos ir užimtumo programa“; „Ukmergės rajono mokytojų profesijos prestižo didinimo programa“; „Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į Ukmergės rajono savivaldybės švietimą programa“. Per 2019–2021 metus iš savivaldybės biudžeto ir rėmėjų yra gauta ir panaudota 439 267,36 Eur šių programų įgyvendinimui. Kasmet auga savivaldybės finansinis indėlis įgyvendinant Ukmergės rajono švietimo veiklos uždavinius.

Programa	Panaudota lėšų (Eur)		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Gabių vaikų ir jaunimo rėmimo programa	6500,00 (SB) 5806,25 (rėmėjai)	9500,00 (SB) 3720,00 (rėmėjai)	18 200,00 (SB) 4090,14 (rėmėjai)
Ugdymo prieinamumo didinimo bei moksleivių dalyvavimo rajoniniuose bei šalies renginiuose programa	11 000,00 (SB)	18 869,72 (SB) 1000,00 (kt. lėšos)	20 952,07 (SB)
Socializacijos ir užimtumo programa	39 840,36 (SB)	42 868,28 (SB)	36 849,47 (SB)
Ukmergės rajono mokytojų profesijos prestižo didinimo programa	40 000,00 (SB)	29 771,30 (SB)	34 924,00 (SB)
Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į Ukmergės rajono savivaldybės švietimą programa	30 000,00 (SB)	38 945,41 (SB)	46 430,36 (SB)
Iš viso	133 146,61	144 674,71	161 446,04

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų įvairovės plėtojimas ir jų prieinamumo užtikrinimas. 2019–2021 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas Ukmergės rajone buvo užtikrintas.

Metai	Ugdomų vaikų skaičius		
	ikimokyklinio ugdymo programa (1–5 m. vaikai)	priešmokyklinio ugdymo programa (6 m. vaikai)	Iš viso
2019	1137	279	1416
2020	1175	290	1465
2021	1144	318	1762

2019–2020 m.m. siekiant, kad ikimokyklinio amžiaus vaikai gautų sveiką ir pilnavertį maistą, buvo tęsiamas ekologiškas vaikų maitinimas Ukmergės vaikų lopšeliuose–darželiuose „Žiogelis“ ir „Nykštukas“. Nuo 2021 m. visos ikimokyklinio ugdymo įstaigos pradėjo vaikus maitinti naudodamos ekologiškus ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintus produktus, kurių dalį kainos kompensuoja Nacionalinė mokėjimo agentūra.

2019 m. didelis dėmesys skirtas ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimui, tad, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programas, svarbiausias akcentas buvo patyriminis vaikų ugdymas. Siekiant sudaryti palankias sąlygas visapusiškai ikimokyklinio amžiaus vaikų raidai, tobulinti socialinį emocinį, specialųjį ugdymą, reguliuoti vaikų destruktivių elgesį ikimokyklinio ugdymo įstaigose, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius teikė dvi paraiškas Europos struktūrinių fondų agentūrai. Gautas finansavimas pagal 09.2.1–ESFA–K–728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ priemonę. Abiejų projektų vertė per 228,60 tūkst. Eur. Ukmergės vaikų lopšeliuose darželiuose „Saulutė“, „Vaikystė“, „Žiogelis“, „Buratinas“, „Eglutė“,

„Nykštukas“, „Šilelis“, Taujėnų, Želvos gimnazijose ir Deltuvos pagrindinėje mokykloje įsteigti pojūčių kambariai.



Tai pagerino socialinio emocinio ugdymo organizavimo, darbo su specialiujų poreikių vaikais galimybes.

2019–2020 m.m. siekiant stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatą, skatinti jų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną, vykdytas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“. Organizuoti mokymai pedagogams, lopšeliai–darželiai aprūpinti sporto inventoriu. Laikantis keliamų sveikatos saugumo reikalavimų, organizuotos dvi fizinio aktyvumo savaitės „Žiemos linksmybės“ ir „Linksmosios estafetės“. Šiuose renginiuose dalyvavo ugdymo įstaigų bendruomenės.

2019–2021 metais Ukmergės vaikų lopšeliuose–darželiuose įgyvendinamų ir Europos struktūrinių fondų finansuojamų projektų dėka sustiprėjo įstaigų materialinė bazė, pagerėjo ugdymo kokybė socialinio emocinio ugdymo srityje, patobulintas darbas su specialiujų ugdymo poreikių turinčiais vaikais. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai aktyviai dalyvavo visuomenės organizuojamose akcijose, savo rankų dirbiniais–kalėdiniais keramikos nameliais prisidėjo prie kalėdinės miesto puošybos.



Sėkmingai 2019–2021 metais buvo įvykdyti ar vykdomi ESFA projektai, kuriuos parengė ir finansavimą gavo Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius kartu su mokyklomis: „Pradinių klasių mokinių rašymo pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų IKT ir kolegialaus grįžamojo ryšio (KGR) taikymo kompetencijas“; „Veiksmingas gamtamokslinis ugdymas „be sienų“; „Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus (padidinto aktyvumo) elgesio reguliavimui“; „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“; „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“.

2019 m. Švietimo, kultūros ir sporto skyrius kartu su partneriais baigė 2 ESFA projektų „Veiksmingas gamtamokslinis ugdymas „be sienų“ ir „Pradinių klasių mokinių rašymo pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų IKT ir kolegialaus grįžamojo ryšio (KGR) taikymo kompetencijas“ įgyvendinimą. Projektų vertė –207 210,22 Eur. Projektuose dalyvavo 10 Ukmergės rajono bendrojo

ugdymo mokyklų: Dukstynos, Užupio, Pašilės, Pabaisko ir Vidiškių pagrindinės mokyklos; Senamiesčio, „Šilo“ pagrindinės, Siesikų, Taujėnų, Želvos gimnazijos.

Siekdamas geresnių mokinių lietuvių kalbos (rašymo) ugdymo pasiekimų, aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius 2020 metais parengė ir sėkmingai įgyvendina projektą „Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“ (priemonė Nr. 09.2.1–ESFA–K–728–03 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“). Įgyvendinant šį projektą (projekto įgyvendinimui skirtas 87 192,29 Eur finansavimas), 2020–2021 m.m. „Šilo“ progimnazijoje, Vidiškių pagrindinėje mokykloje, Taujėnų ir Želvos gimnazijose įrengti „Kalbomatai“: nupirkti mokykliniai baldai, sėdmaišiai, išmaniosios lentos, mokytojams – nešiojami kompiuteriai, mokiniams – planšetiniai. Projekto mokyklose vyksta netradicinės „Veikliosios pamokėlės“, mokymai tėvams „Švelni tėvystė“. Surengtos 2 konsultacijos mokyklų bendruomenėms: psichologas E. Karmaza konsultavo, kaip sutelkti mokyklų bendruomenes bendrai veiklai, kaip įtraukti tėvus į mokyklos veiklą, kaip pagerinti vaikų mokymosi rezultatus, užtikrinti jų psichologinę gerovę. Konsultuojanti Užupio pagrindinė mokykla dalinosi patirtimi, kaip į ugdymo procesą įtraukti mokinių tėvus, kaip pasiekti geresnių lietuvių kalbos ugdymo(si) rezultatų.



Ugdymo prieinamumo didinimo bei moksleivių dalyvavimo rajoniniuose bei šalies renginiuose programa

Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, ugdydamas mokinių pilietiškumą ir istorinę sąmonę, organizavo Ukmergės krašto pažinimo dienas („Ukmergė edukacinė erdvė krašto pažinimui“), 2019 m. birželio 3–14 dienomis vyko įvairūs edukaciniai renginiai, užsiėmimai, ekskursijos. 2019 m. Jono Basanavičiaus gimnazijoje duris atvėrė moderni gamtos mokslų laboratorija. Ukmergės Senamiesčio progimnazijoje 2019 m. atkurtoje observatorijoje buvo organizuojami astronomijos būrelio užsiėmimai, vedamos edukacinės programos ne tik šios mokyklos, bet ir kitų Ukmergės ugdymo įstaigų mokiniams bei visuomenei.

Nacionalinės švietimo agentūra ir Ukmergės rajono savivaldybės administracija pasirašė bendradarbiavimo sutartį dėl 3 rajono ugdymo įstaigų (2019 m. dėl Užupio pagrindinės mokyklos, 2020 m. dėl Senamiesčio progimnazijos ir Siesikų gimnazijos) dalyvavimo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklose. 2021 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl „Šilo“ progimnazijos dalyvavimo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklose. Toliau tęsiamas bendradarbiavimas įgyvendinant šio projekto veiklas Senamiesčio progimnazijoje, Užupio pagrindinėje mokykloje ir Siesikų gimnazijoje.

Siekiant paskatinti inovatyvių iniciatyvų diegimą mokyklose, 2019 m. surengtas Mokomojo projekto idėjų konkursas, kurio metu piniginiiais prizais buvo paskatinti 4 mokytojai, kurių idėjos pripažintos geriausiomis. Nuo 2019 m. kasmet organizuojamos Švietimo inovacijų dirbtuvės–konkursai. 2019 m. konkursui buvo parengti ir pristatyti šeši skirtingų iniciatyvų įgyvendinimo projektai, du iš jų – observatorijos atkūrimas Senamiesčio progimnazijoje ir gamtos mokslų laboratorijos įrengimas Jono Basanavičiaus gimnazijoje – išrinkti geriausiais. 2020 m. antrųjų inovacijų dirbtuvių „Ukmergė moka mokytis“ metu naujas švietimo idėjas pristatė net 15 mokyklų ir darželių komandų. Pagrindinį 1000 eurų piniginių prizą laimėjo Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos komanda ir jos pristatyta Žaliosios klasės iniciatyva. 2021 m. 3–iojo inovacijų konkurso „Ukmergė moka mokytis“ pagrindinio 1000 eurų piniginių prizo laimėtojai, Ukmergės vaikų lopšelis–darželis „Vaikystė“ ir jo pristatyta „Kaimiškoji sodyba“ iniciatyva.



Įvedus nuotolinį mokymą, savivaldybės administracija ugdymo įstaigoms suteikė techninių asistentų pagalbą, pasirengimo nuotoliniam mokymui konsultavimo paslaugą, reikšmingai prisidėjo prie hibridinių klasių (50 000,00 Eur skirta kokybiškoms vaizdo konferencijų kameroms įsigyti) kūrimo, skyrė lėšas mokykloms virtualaus ugdymo turinio licencijoms (5750,00 Eur 10 bendrojo ugdymo mokyklų virtualaus ugdymo turinio aplinkų (EDUKA klasė ir (ar) EMA) licencijų įsigijimui) ir nešiojamiems kompiuteriams įsigyti, pedagogų kompiuterinio raštingumo gebėjimams stiprinti. Dukstynos pagrindinėje mokykloje ir „Šilo“ progimnazijoje buvo įrengtos termovizorinės sistemos žmonių karščiavimui nustatyti. 2020 metais paskatinti akcijos „Nuotolinio mokymo dienoraštis“ dalyviai. Suteikta pagalba įrengiant mobilies lauko klases nupirkto ir 5 mokykloms perduotos 132 sulankstomos kėdės. 2021 m. kartu su partneriais UAB „Biznio mašinų kompanija“ visose mokyklose ir darželiuose sukurtos atviros daugiafunkcės erdvės „ITmagnetas“ (UAB „Biznio mašinų kompanija“ savivaldybei dovanojo 25 tinklinius kopijavimo aparatus).



Siekiant užtikrinti geresnį pasirengimą matematikos VBE, sudaryta galimybė (finansinis indėlis 3800,00 Eur) 69 viso rajono abiturientams lankyti popamokinius matematikos pasiekimų gerinimo ir pasirengimo egzaminams užsiėmimus.

Tradiciškai, bendradarbiaujant su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla bei ugdymo karjerai specialistais, 2019 m. pavasarį Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko intensyvus Ukmergės rajono moksleivių profesinis veiklinimas: mokiniai turėjo galimybę ir praktiškai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, planuoti būsimą karjerą. 2020 m. 9 rajono ugdymo įstaigos atnaujino bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Toliau sutarta bendradarbiauti vykdant valstybinę švietimo politiką, planuojant mokinių profesinį apsisprendimą, užtikrinant palankias sąlygas mokymuisi visą gyvenimą. Ypatingas dėmesys skirtas praktinių verslumo įgūdžių ugdymui miesto mokyklose. Per 2019 metus savo verslo idėjas įgyvendino daugiau kaip 10 mokinių mokomųjų bendrovių, buvo organizuota pirmoji Ukmergės regiono mokomųjų bendrovių mugė, jaunųjų bendrovių verslo idėjų konkursas bei verslumo ir inovacijų stovykla. Savo pasiekimais šalyje džiugino jaunosios bendrovės „M-BERS“ ir „ECO-BAGIS“. 2020 m. veikė mokinių verslumo ugdymo centras, kuris organizavo verslumo, finansinio raštingumo užsiėmimus jaunųjų bendrovių mokinių komandoms, teikė metodinę pagalbą, mokymus jaunųjų bendrovių mokytojams–kuratoriams. 2021 metais dėl epidemiologinės situacijos verslo idėjų atrankos konkursas nevykdytas ir mokinių verslumo ugdymo centro veiklos nebuvo organizuojamos. Buvo vykdomos konsultacijos dėl finansinio raštingumo programų diegimo

pradiniame ugdyme, naujų jaunųjų bendrovių steigimo, dalyvavimo šalies EXPO. 2021 metų antrajame pusmetyje rajono mokyklos įsteigta 20 Jaunųjų bendrovių.

Siekdama sudaryti kuo palankesnes ugdymosi sąlygas, savivaldybė finansiškai prisideda prie rajono švietimo įstaigų renovavimo ir modernizavimo. 2019 metais Ukmergės Senamiesčio progimnazijoje rėmėjų ir savivaldybės biudžeto lėšomis atkurta observatorija Mecenatas Vladas Lašas modernaus teleskopo įsigijimui skyrė 5000 Eur. Tai išskirtinis objektas, neturintis analogų Lietuvos ugdymo įstaigose. Observatorijoje įrengtas teleskopas yra trečias pagal savo galią, skirtas visuomenės reikmėms, Lietuvoje. 2019 metais penkių vaikų lopšelių–darželių teritorijos aptvertos higienos normas atitinkančio aukščio tvoromis. Šešiose ugdymo įstaigose pastatų apsaugai įrengtos signalizacijos. 2020 metais iš savivaldybės biudžeto lėšų skirta 25 900,00 Eur Pašilės progimnazijos stogo remontui. 2021 m. iš Ukmergės rajono savivaldybės biudžeto Meno mokyklos mušamųjų instrumentų klasės įrengimui buvo skirta 24 000,00 Eur, iš jų 20 800,00 patalpų remontui, 3 200,00 instrumentų įsigijimui, o Ukmergės „Ryto“ specialiajai mokyklai buvo skirta 75 000,00 Eur klasių pertvarkai bei remontui. Savivaldybė savo lėšomis (93 554,55 Eur) prisidėjo prie ES struktūrinių fondų lėšomis įgyvendinamo mokyklų modernizavimo ir mokinių pasiekimų gerinimo projekto („Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“) Antano Smetonos, Siesikų, Želvos gimnazijose, „Šilo“ progimnazijoje (bendra projekto vertė – 1247 394,01 Eur).

Neformaliojo švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas (2019–2021 m.)

Siekiant užtikrinti prieinamą ir aukštos kokybės švietimo paslaugų teikimą rajono gyventojams, įgyvendinama „Socializacijos ir užimtumo programa“.

2019 metais įvairiose neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose mūsų rajone, iš viso dalyvavo virš 85 proc. mokinių (iš jų apie 30 proc. rinkosi po kelias programas). 2020 ir 2021 metais sumažėjo mokinių, dalyvaujančių popamokinėje veikloje, skaičius: iš viso NVŠ veiklose dalyvavo apie 80 proc. vaikų (iš jų apie 30 proc. rinkosi po kelias programas). Tam įtakos turėjo neformaliojo švietimo veiklų organizavimas nuotoliniu būdu.

Daugiausiai mokiniai renkasi meninės saviraiškos, sportinės krypties būrelius. Nepakankama STEAM krypties neformaliojo švietimo programų (tai gamtos mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos) pasiūla. Planuojama rajone įsteigti „Mokinių techninės kūrybos centrą“ (Fab Lab).

Švietimo, kultūros ir sporto skyrius didelį dėmesį skyrė mokinių socializacijai, turiningam jų užimtumui vasaros atostogų metu. 2019 metais Socializacijos ir užimtumo programos lėšomis įgyvendinta 19 mokinių užimtumo vasaros atostogų metu programų, iš jų 7 – stacionarios. Stovyklose užimta virš 700 mokinių. Prioritetai: patyčių ir smurto prevencija, kūrybiškumo, sveikos gyvensenos ugdymas. Vaikų vasaros poilsio programų įgyvendinimui iš savivaldybės biudžeto skirta 20 000,00 Eur. 2020 ir 2021 metais savivaldybės biudžeto lėšomis įgyvendinta po 19 užimtumo vasaros atostogų metu programų (2021 m. savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšomis įgyvendintos 33 ir 2022 m. – 36 programos), jose užimta atitinkamai 650 ir 860 mokinių. 2021 m. surengtose stovyklose didelis dėmesys skirtas patyčių ir smurto prevencijai, kūrybiškumo, sveikos gyvensenos ugdymui, mokymo(si) praradimams, patirtiems dėl COVID–19 ligos paplitimo šalyje, kompensuoti.

„Socializacijos ir užimtumo programos“ lėšos buvo naudojamos mokinių užimtumui pailgintos dienos grupėse. Švietimo, kultūros ir sporto skyrius skatina grupių steigimo plėtrą: 2018/2019 m.m. veikė 6 pailgintos dienos grupės Senamiesčio, „Šilo“ progimnazijose, Užupio ir Vidiškių pagrindinėse mokyklose. 2019/2020 m.m., atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, įsteigta po naują grupę „Šilo“ progimnazijoje ir Taujėnų gimnazijoje, 2 naujos grupės Dukstynos pagrindinėje mokykloje. Pailgintos dienos grupių veikla (ji organizuojama 3 arba 4 valandas) ypač svarbi prevenciniu, ugdomuoju, bendravimo aspektais. Socializacijos ir užimtumo programos lėšos naudojamos grupėse dirbančių pedagogų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms. Mokyklų vadovai ir mokinių tėvai teigiamai vertina pailgintos dienos grupių poveikį mokymosi motyvacijai, saugumai, užimtumui. 2021 m. įsteigtos 2 naujos grupės, iš viso mokyklose 2021 m. veikė 12 grupių (2018/2019 m.m. – 6), jose užimta virš 200 mokinių. Moksleivių užimtumui pailgintos dienos grupėse rūpinasi Senamiesčio, „Šilo“ progimnazijų, Užupio, Dukstynos ir Vidiškių pagrindinių mokyklų, Taujėnų gimnazijos bei Veprių mokyklos–daugiafunkcio centro darbuotojai. Pašilės ir „Šilo“ progimnazijose įgyvendinami visos dienos mokyklos modeliai.

Mokytojo profesijos patrauklumo / prestižo didinimas rajone (2019–2021 m.)

Ukmergės rajono savivaldybės taryba dar 2018 m. spalio 25 d. patvirtino Ukmergės rajono mokytojų profesijos prestižo didinimo ir jaunų pedagogų pritraukimo programą. Programa siekiama prisidėti prie idėjos Lietuvai – „Mokytojas – prestižinė profesija iki 2025 metų“ – įgyvendinimo. Šios programos tikslas – didinti mokytojo profesijos patrauklumą, pagerbti ir skatinti rajono pedagogus. Programoje prioritetai skiriami šioms veiklos sritims: pedagogų darbo sąlygų gerinimas, jų skatinimas, naujų specialistų pritraukimas ir išlaikymas švietimo sistemoje, ugdymo įstaigų emocinės aplinkos gerinimas, vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.

2019 m. Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, atsižvelgdamas į poreikį, inicijavo mokytojų, mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo renginius, skatino pedagogų persikvalifikavimą. Priemonės vykdė Švietimo pagalbos tarnyba. 2019 metais įgyvendintos vadybinių kompetencijų stiprinimo programos pirmojo modulio „Bendrųjų kompetencijų ugdymas“ ir antrojo modulio „Strateginis švietimo įstaigos valdymas“ dalys. Mokymus vedė Gražvydas Kazakevičius, Vilija Targamadžė, Vaidas Bacys, Sergejus Naifachas, Lukas Benevičius, Adolfas Girdžiūna. Programoje dalyvavo 29 asmenys, iš jų 2 mokyklų direktoriai, 4 pavaduotojai ugdymui ir 23 mokytojai. Du programos dalyviai mokytojai vėliau tapo mokyklų direktoriais, dar du dalyviai – direktorių pavaduotojais ugdymui. 2019 metais 87 rajono pedagogams, dalyvaujantiems tarptautinių projektų veiklose, nupirkti ir įteikti tarptautinio pedagogo pažymėjimai (ITIC). 2020m. ir 2021 metais Ukmergės rajono ugdymo įstaigų (24 ir 17 įstaigų) darbuotojams sudarėme sąlygas naudotis nuotolinių mokymų paslaugomis, žiūrėti ir klausyti nuotolinius video mokymus, gauti įvairių mokymų medžiagą (suteikta VIP narystė) www.pedagogas.lt interneto svetainėje. 2021 metais papildomai buvo įgytos asmeninės VIP narystės licencijos 26 rajono metodinių būrelių pirmininkams. Kasmet 3 geriausiems rajono mokytojams skiriamos piniginės premijos, mokytojai apdovanojami savivaldybės mero padėkos ženklais ir atminimo dovana, Švietimo, mokslo ir sporto ministro, mero, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštais. Visiems šiems (175) apdovanotiems pedagogams įteiktos atminimo dovanėlės. 2019–2021 metais 378 mokytojams buvo dalinai kompensuotos kelionės išlaidos.

2021 m. atliktos analizės duomenimis, 2021–2025 m. laikotarpiu rajone labiausiai trūks ikimokyklinio ugdymo mokytojų, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų. Ieškoma būdų problemai spręsti: sudarytos bendradarbiavimo sutartys su universitetais, organizuoti susitikimai su mokytojų profesiją ketinančiais pasirinkti Ukmergės rajono gyventojais. Taip pat siekiant paskatinti asmenis rinktis pedagogikos studijas, parengtas ir savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. 7–133 patvirtintas „Ukmergės rajono savivaldybės pedagogikos bei mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perkvalifikavimo studijų finansavimo tvarkos aprašas“. 2021 m. dviem pedagogikos perkvalifikavimo studijose besimokančioms mokytojoms paskirtas dalinis studijų finansavimas. Stiprinant švietimo lyderystės gebėjimus, 3 asmenų magistratūros studijoms ISM universitete, įgyvendinant socialinį projektą, skirtas 3700,00 eur finansavimas.

Mokytojų motyvacijai stiprinti organizuojami priešrugsėjiniai renginiai. Antrajame mokytojų piknike, vykusiame prie Ukmergės piliakalnio, 2019–2020 m.m. rajono pedagogų bendruomenė pasitiko įkvėpta kunigo Algirdo Toliato pranešimo, dalyvaudama dvidešimties žinomų ukmergiškių pravestose pamokėlėse. Pratęsiant tradiciją prieš naujuosius mokslo metus pakviesti rajono mokytojus į iškylą, 2020 m. surengtas piknikas „Ukmergė moka mokytis kelyje“. Jo metu apie 200 mokytojų baidarėmis, pėsčiomis, dviračiais ir automobiliais keliavo į Veprių stovyklavietę. Kelyje juos pasitiko krašto ir istorinio pažinimo staigmenų organizatoriai su šautuvų, patrankų ir saksofono garsais, o stovyklavietėje mokytojai buvo pozityviai nuteikti klausantis paralimpinio čempiono Mindaugo Biliaus motyvacinio pranešimo. 2021 metais surengtas trečiasis piknikas „Ukmergės mokytojų iškyla „Aukščiausia klasė“. Jo metu mokytojai bei vadovai stiprino netradicinius įgūdžius vienoje iš klasių: Teatro, Spalvų, Gidų, Etno, Šviesos ir pojūčių, Modernaus meno, Giesmininkų ar Garsų. Renginyje pagrindinį pranešimą apie profesinį dvasingumą skaitė ISM universiteto dėstytoja dr. Rasa Katilienė.

Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į Ukmergės rajono savivaldybės švietimą programa:

Iš Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į Ukmergės rajono savivaldybės švietimą programos lėšų 2019–2020 m.m., pagal pasirašytą sutartį su Valstybės įmone „Infrostruktūra“, 13 bendrojo ugdymo mokyklų apmokėtas saugaus valstybinio duomenų

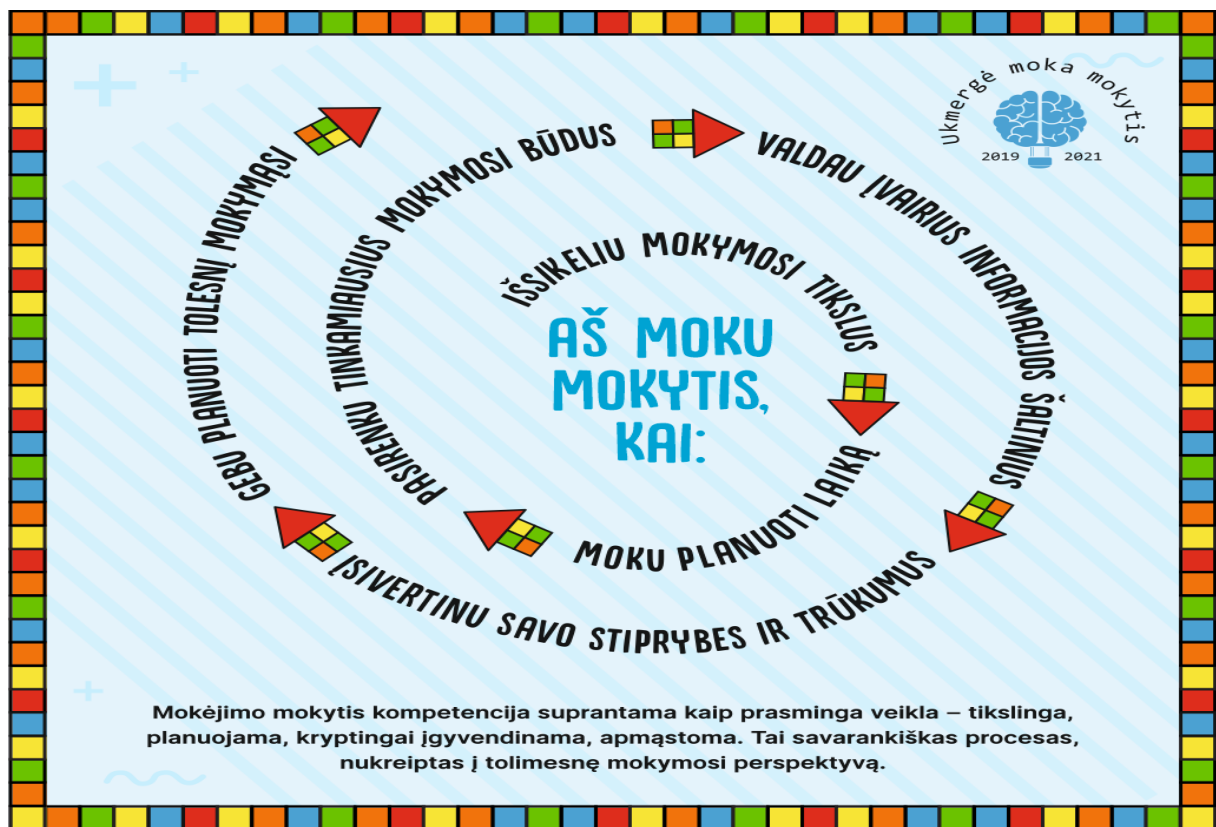
perdavimo tinklo (SVDPT) priežiūros mokestis. 5 mokykloms buvo nupirktos edukacinės programos Mozabook Klasė licencijos. Skirti 5,1 tūkst. Eur Ukmergės r. Taujėnų gimnazijai atnaujinti ir papildyti kompiuterių klases. Jono Basanavičiaus gimnazijoje duris atvėrė moderni gamtos mokslų laboratorija (skirta 15 000 Eur). Kilus Covid–19 epidemijai 2020 metais 75 mokytojams suteikta mokymų (po 2–3 val. kiekvienam mokytojui) apie vaizdo konferencijų programos ZOOM naudojimą, paslauga. Skirta 3,2 tūkst. Eur kompiuterinės technikos atnaujinimui, mokomųjų priemonių įsigijimui, 3,6 tūkst. Eur. – techninių asistentų (nuotolinių telekonferencijų mokymų mokytojams organizavimo) paslaugai, 15,0 tūkst. Eur buvo skirta Ukmergės r. Taujėnų, Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijoms, Ukmergės Užupio, Ukmergės rajono Vidiškių pagrindinėms mokykloms, Ukmergės r. Veprių mokyklai–daugiafunkciam centrui, Ukmergės meno mokyklai nešiojamiems kompiuteriams mokytojų nuotoliniam darbui. 5,75 tūkst. Eur skirta rajono ugdymo įstaigoms virtualaus ugdymo turinio aplinkų licencijų įsigijimui. Šešioms ugdymo įstaigoms nupirktos 27 kokybiškos vaizdo konferencijų kameros (20 000,00. Eur). 2021 m. buvo atnaujinta kompiuterinė technika Taujėnų gimnazijoje ir Pašilės progimnazijoje, atnaujinta ryšio įranga vaikų lopšeliuose–darželiuose „Saulutė“ ir „Žiogelis“, nupirkta informacinių technologijų priežiūros paslauga Dukstynos, Deltuvos pagrindinėse mokyklose, „Šilo“, Senamiesčio progimnazijose, Taujėnų gimnazijoje, Veprių mokykloje–daugiafunkciame centre, įsigyta edukacinė programa pasaulio pažinimo ugdymui („Šilo“ progimnazijai, Dukstynos, Užupio pagrindinėms mokykloms, dalyvaujančioms Edukrafto projekte).

Emocinės aplinkos mokyklose gerinimas, mokyklų bendruomenių telkimas bendram darbui (2020–2021 m.m. m.).

2019 metais, įgyvendinant unikalų socialinio emocinio ugdymo projektą „Aš esu“, per pirmąją mokslo metų savaitę rajono mokyklose draugų ieškojo ir draugiškumą skatinančius ritualus atliko apie 4500 mokinių ir darbuotojų. 2020 metų pabaigoje virtualioje erdvėje organizuoti Ukmergės rajono švietimo vizijos bendrakūros susitikimai, kuriuose dalyvavo virš 100 įvairias veiklos sritis atstovaujančių ukmergiškių. Pedagoginiams darbuotojams 2021 metais sudarytos galimybės neatlygintinai pasinaudoti baseino teikiamomis paslaugomis, taip prisidedant prie emocinės savijautos gerinimo. Šia galimybe pasinaudojo 100 rajono pedagoginių darbuotojų. 6 mokyklose organizuoti geros savijautos užsiėmimai: meno terapija, gongų terapija, meditacijos.

Visiems mokiniams mokyklose sudarytos sąlygos dalyvauti nors vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje. Siekiant išsiaiškinti programų poveikį vaikui, 2019 m. SEU institutas atliko tyrimą (pre–testą) penkiose rajono bendrojo ugdymo mokyklose (3–4; 5–6; 7–8 kl.); pirminio tyrimo išvadas ir rekomendacijos pateikė mokyklų vadovų pasitarime. 2020 m. buvo suplanuotas tyrimo tęstinumas (post–testas), tačiau dėl situacijos, susijusios su COVID–19 situacija, tyrimas nebuvo atliktas. 2021 m. dviejų mokyklų komandoms organizuoti mokymai, kaip įgyvendinti SEU programas mokykloje (jie finansuoti iš „Socializacijos ir užimtumo programos“ lėšų).

Visos bendrojo ugdymo mokyklos taip pat sutarė 2019–2021 metais įgyvendinti papildomas mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimo ir mokymosi paradigmos diegimo priemones. Šis susitarimas virto šūkiu ir pavadinimu „Ukmergė moka mokytis“. Patvirtintos Ukmergės rajono savivaldybės švietimo gairės „Ukmergė moka mokytis“. Vyko diskusijos visuose rajono metodiniuose būreliuose dėl konkrečių mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinimo priemonių taikymo mokyklose. Apibendrinamuosius renginius moderavo prof. V. Targamadžė. Parengta mokėjimo mokytis kompetencijos samprata. Parengtas rekomendacijų sąrašas „Kaip mokytis efektyviau“. Pagaminti „Aš moku mokytis, kai“ plakatai mokykloms ir 4000 lipdukų visoms rajono mokyklų klasėms.



IŠVADOS

1. Per ataskaitinį laikotarpį daugiau lėšų buvo skiriama vieno mokinio išlaikymui: specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti padidėjo 27,9 proc. (nuo 1666,0 Eur iki 2131,0 Eur), savivaldybės biudžeto skiriamas finansavimas – 7,2 proc. (nuo 1552,0 Eur iki 1663,0 Eur).
2. 2019–2021 metais iš savivaldybės biudžeto ir rėmėjų yra gauta ir panaudota 439 267,36 Eur savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus programų įgyvendinimui. Kasmet didėja savivaldybės finansinis indėlis įgyvendinant Ukmergės rajono švietimo veiklos uždavinius.
3. 2019–2021 metais Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius kartu su partneriais – švietimo įstaigomis – įgyvendina(–o) ESFA projektus (jų įgyvendinimui gauta 522 403,00 Eur).
4. Didėja naujai įsigyjamų kompiuterių skaičius, bet 4 metų ir senesni kompiuteriai sudaro daugumą, net 54,4% visų turimų kompiuterių.
5. Visiems vaikams užtikrinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas.
6. Vykdoma pailgintos dienos grupių steigimo plėtra: per dvejus metus bendrojo ugdymo mokyklose jų skaičius padidėjo 2 kartus. Dviejose ugdymo įstaigose įgyvendinami visos dienos mokyklos modeliai.
7. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja apie 80 proc. mūsų rajono vaikų (iš jų apie 30 proc. renkasi po kelias programas). Mokiniais, siekiantiems savirealizacijos ar aukštesnių rezultatų meno ir sporto srityse, sudarytos galimybės kryptingai lavintis neformaliojo švietimo įstaigose. Nepakankama STEAM krypties neformaliojo švietimo programų pasiūla.
8. Rajone sudarytos galimybės įgyti pagrindinį išsilavinimą mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, yra praradę mokymosi motyvą. Užupio pagrindinėje mokykloje organizuojamas produktyvusis mokymas: 9 ir 10 klasės, kuriose taikomas alternatyvus mokymo organizavimo būdas, maksimaliai užpildytos.
9. Didėja mokykliniais autobusais pavežamų mokinių dalis. 25% mokyklinių autobusų yra senesni nei 13 metų ir jų techninė būklė blogėja.
10. Gerėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis. Bendrojo ugdymo mokyklų aplinkos nepakankamai pritaikytos vaikų su negalia poreikiams, trūksta specialiųjų ugdymo(si) priemonių.

11. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100–ui moksleivių, skaičius rajone ženkliai mažesnis nei šalyje, o ypač didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių kontekste. (2020–2021 m.m. atitinkamai 0,69 ir 0,81).

12. Aktuali mokytojų trūkumo problema. Tam įtakos turi pedagogų amžiaus senėjimas (2020–2021 m.m. pensinio amžiaus mokytojų dalis išaugo iki 5,1%), jaunų mokytojų trūkumas (rajone nėra mokytojų iki 29 m. amžiaus). Auga mokytojų, dirbančių ne vienoje mokykloje, dalis (13,03% 2020–2021 m.m.).

13. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose kasmet mažėja vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius (nuo 10,39 2019–2020 m.m. iki 10,12 2020–2021 m.m.)

14. Iki 2020–2021 m.m. bendrojo ugdymo mokyklose didėjo jungtinių 1–8 klasių dalis (8,97%).

15. Kasmet vis prasčiau komplektuojamos klasės, ypač kaimo mokyklose.

16. Ukmergės rajono NMPP 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimų lygis (pagal surinktų taškų vidurkį procentais) buvo žemesnis už šalies vidurkį. Tų pačių mokinių (2019 m. 6 klasė, 2021 m. 8 klasė) NMPP skaitymo ir rašymo rezultatai pagerėjo, tačiau augimo tempais ryškiai atsilieka nuo šalies rezultatų.

17. Ukmergės rajono mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP metu bent pagrindinį (6–10 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais) iki 2021 metų buvo didesnė nei Lietuvoje. Matematikos rezultatai prastesni už šalies mokinių pasiekimus (išskyrus 2021 metus).

18. Ukmergės rajono mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE bent pagrindinį (36–100 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais) tik 2021 metų buvo didesnė nei Lietuvoje, matematikos VBE pasiekti rezultatai atsilieka nuo šalies mokinių pasiekimų 2019–2021 metais. Užsienio (anglų) kalbos VBE rezultatai atitinka šalies pasiekimų lygį.

19. Nepakankama bazė STEAM veiklų vykdymui: specializuota gamtos mokslų laboratorija įrengta tik vienoje bendrojo ugdymo mokykloje, pasenusi technologijų kabinetų įranga. Neįsteigta nė viena laboranto pareigybė.

20. Visose rajono mokyklose vykdomos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo (SEU) programos. Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės dalyvauti bent vienoje socialinių kompetencijų ugdymo ir/ar prevencinėje programoje.

PAŽANGOS RODIKLIAI

Rodiklio pavadinimas	Situacija 2021 m.	Siekiamas pokytis	
		2022 m. / 2022–2023 m.m.	2023 m. / 2023–2024 m.m.
Vieno mokinio išlaikymui skiriamos Specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti, dydis (Eur)	2131,00	Bus išlaikytas esamas lygis arba didės	
Vieno mokinio išlaikymui skiriamo Ukmergės rajono savivaldybės biudžeto lėšų dydis (Eur)	1633,00	Bus išlaikytas esamas lygis arba didės	
4 metų ir senesni kompiuterių dalis (procentais) visų turimų kompiuterių	54,4 %	Mažės iki 52,0 %	Mažės iki 50,0 %
Produktyviojo mokymo plėtra (mokinių skaičius)	32	Bus išlaikytas esamas lygis	Bus išlaikytas esamas lygis
Pailgintos dienos grupių veikla (grupių skaičius)	12	Bus išlaikytas esamas lygis	Bus išlaikytas esamas lygis arba didės iki 13
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių vaikų dalis (proc.)	80 %	Bus išlaikytas esamas lygis arba didės iki 82%	Bus išlaikytas esamas lygis arba didės iki 84%
Mokykliniais autobusais pavežamų	53,2%	Bus išlaikytas	Bus išlaikytas

mokinių dalis nuo visų pavežamų mokinių (proc.)		esamas lygis arba didės iki 55,0 %	esamas lygis arba didės iki 56,0 %
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (proc.) (be „Ryto“ spec. mokyklos)	9,82% (2020–2021 m.m.)	Bus išlaikytas esamas lygis arba didės 9,83%	Bus išlaikytas esamas lygis arba didės 9,84%
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100–ui mokinių, skaičius	0,69	Bus išlaikytas esamas lygis didės iki 0,70	Bus išlaikytas esamas lygis didės iki 0,71
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.)	93,6%	Bus išlaikytas esamas lygis arba iki 94,5 %	Bus išlaikytas esamas lygis arba iki 95,5 %
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,12 (2020–2021 m.m.)	Didės iki 10,50	Didės iki 11,0
Pedagogų (kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais) dirbančių pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėse bei turinčių 1 arba didesnę etatą, dalis (procentais)	42,48 (2020–2021 m.m.)	Bus išlaikytas esamas lygis	Bus išlaikytas esamas lygis
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių (be specialiųjų klasių) komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (procentais)	8,97 (2020–2021 m.m.)	Mažės iki 5,5 %	Mažės iki 5,0 %
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	69,6% (2019 m.)	Didės iki 70,0%	Didės iki 70,5%
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	34,5 % (2019 m.)	Didės iki 35,0%	Didės iki 35,5%
Valstybinių brandos egzaminų metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	52,1% (2019 m.)	Didės iki 53,0 %	Didės iki 54,0%
Valstybinių brandos egzaminų metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	24,1 % (2019 m.)	Didės iki 25,0%	Didės iki 26,0%
Valstybinių brandos egzaminų metu bent pagrindinį anglų kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	82,7 % (2019 m.)	Didės iki 83,0%	Didės iki 83,5%

Ataskaitai rengti panaudoti NŠA, ŠVIS'o atsakaitos ir duomenys, savivaldybės administracijos specialistų duomenys ir informacija.